

Согласовано
Заведующий отделом ПОУ
О.А. Северина
«01» сентября 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ №3
С.В. Прохорова
«01» сентября 2021 г.



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп наук»
для обучающихся 10-11 лет

Программа составлена педагогом дополнительного образования Косивец Марией Андреевной
(ФИО педагога)

Программа составлена на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к программе дополнительного образования
«Калейдоскоп наук»
для обучающихся 10-11 лет**

Программа дополнительного образования «Калейдоскоп наук» для обучающихся 10-11 лет составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 3;
- учебно-методического комплекта:
 - подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская,
 - Яценко И.В. ВПР Математика. – М.: «Экзамен», 2021г.
 - Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык. – М.: «Экзамен», 2021г.
 - Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир. – М.: «Экзамен», 2021г.

Цель курса:

- повышение качества подготовки к Всероссийским проверочным работам выпускников начальной школы.

Задачи курса:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование общеинтеллектуальных умений;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;

Общая характеристика программы:

Курс «Калейдоскоп наук» построен на разнообразном - по содержанию и сложности учебном материале, создает благоприятные возможности для развития личности ребенка и подготовке к ВПР.

Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение учебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка.

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Описание места программы в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом школы программа дополнительного образования «Калейдоскоп наук» изучается в объеме 20 часов, 1 час в неделю по пятницам с 11-40 до 12-20

Планируемые результаты изучения программы:

Обучающиеся научатся:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбрать числовое выражение для ответа на вопрос.

Обучающиеся получают возможность развивать умения и навыки:

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 3 разделов:

Введение - 1 час.

Раздел 1. Шкатулка расчетов - 6 часа(ов).

Раздел 2. Секреты языка - 6 часа(ов).

Раздел 3. Таинство природы - 6 часа(ов).

Итоговое занятие – 1 час.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

УМК и материально-техническое оснащение:

Список литературы:

1. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Е.В.Волкова, Г.И. Цитович,- М.:Издательство «Экзамен», 2019г.
2. Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Л.Ю.Комиссарова, А.Ю.Кузнецов,- М.: Издательство «Экзамен», 2019г.
3. Всероссийская проверочная работа. Математика: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Г.И.Вольфсон,И.Р.Высоукий; под ред.И.В.Ященко,- М.:Издательство «Экзамен», 2019г.
4. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016г.

Мультимедийные ресурсы:

- презентации;
- электронные словари.